

Adres:

FIPS
ul. Ostródzka 43
60-461 Poznań

Telefon:

Internet:

www.fips.org.pl

E-mail:

biuro@fips.org.pl

Konto bankowe:

BRE o/Poznań
16114011240000
586121001001

KRS:

0000232628

REGON:

300045855



Fundacja Innowacyjnych Przedsiębiorstw Społecznych

Sprawozdanie merytoryczne
rok 2005



SPIS TREŚCI

Dane Fundacji	3
Zarząd fundacji	3
Cele statutowe	4
Sprawozdanie z działalności	5



Dane Fundacji

Fundacja Innowacyjnych Przedsięwzięć Społecznych

Adres siedziby: ul Ostródzka 43 60-461 Poznań

Data wpisu do Krajowego Rejestru Sądowego:

Nr KRS: 0000232628

REGON: 300045855

Zarząd:

Jarosław Greser – prezes Fundacji

Andrzej Marcinkowski – członek Zarządu

Rada Fundacji:

Paweł Cieśla – Fundator

Jarosław Greser – Fundator

Andrzej Marcinkowski – Fundator



Cele statutowe

Celem fundacji jest organizacja, promowanie i wspieranie innowacyjnych przedsięwzięć społecznych, a zwłaszcza działalności społecznej, informacyjnej, kulturalnej, naukowej i oświatowej na rzecz poszanowania praw człowieka, zrównoważonego rozwoju, społecznej odpowiedzialności biznesu, przejrzystości struktur życia publicznego, budowy partnerstwa międzysektorowego, rozwijania społeczności lokalnych i budowy społeczeństwa informacyjnego



Sprawozdanie z działalności

W 2005 roku Fundacja realizowała swoje cele statutowe przez przygotowanie i wdrożenie dwóch projektów:



PRO – Projekt Rozwoju Obywatelskiego

Głównym celem projektu jest nabycie przez studentów poznańskich uczelni umiejętności umożliwiających zwiększenie aktywności w zakresie budowania społeczeństwa obywatelskiego.

W wyniku przeprowadzonych przez nas analiz stwierdziliśmy niewystarczające umiejętności obywatelskie oraz niską świadomość obywatelską wśród młodych ludzi jest obecnie w Polsce problemem powszechnym i bardzo ważnym. Społecznymi konsekwencjami tego stanu jest pogłębianie się w społeczeństwie takich problemów jak: bezrobocie, wyuczona bezradność wśród młodzi ludzi, bierność, zawiść i brak zaufania.

W 2005 roku w ramach programu odbył się cykl szkoleń, prowadzone były również badania dotyczące postaw obywatelskich studentów, istotności – w odbiorze grupy docelowej – poszczególnych umiejętności oraz stopnia ich opanowania.

Rekrutacja odbywała się w dniach 17-21.10.2005, informowano o projekcie poprzez plakaty umieszczone na poszczególnych wydziałach różnych uczelni oraz ogłoszenia na portalu ngo.pl. 23.10. rozesłano informacje o zakwalifikowaniu na szkolenia. Grupa składała się z 16 osób, studentów różnych poznańskich uczelni. Wszystkie osoby biorące udział w warsztatach otrzymały certyfikaty o ich ukończeniu. Zajęcia odbywały się w okresie od 26.10 do 14.12.



Sprawozdanie z działalności

Fragmety szkoleń zostały zarejestrowane na kamerze wideo, rezultatem tego jest powstały „teledysk” prezentujący pracę na zajęciach.

W ramach projektu przeprowadzono następujące szkolenia:

- Budowanie grupy
- Trening negocjacji I
- Trening negocjacji II
- Zarządzanie projektem I
- Zarządzanie projektem II
- Budżetowanie i fundrising
- Trening asertywności

Badania przeprowadzone na grupie studentów uczestniczących w cyklu szkoleń w ramach Programu Rozwoju Obywatelskiego odbyły się w dwóch fazach: na początku projektu (październik 2005) i na końcu (grudzień 2005) kursu.

Ponieważ badania zostały przeprowadzone na grupie studentów zakwalifikowanych do udziału w szkoleniach, wyników nie można odnieść do ogółu studentów, a jedynie do tych z nich, którzy przejawiają zainteresowanie aktywnym uczestnictwem i tworzeniem społeczeństwa obywatelskiego. Celem pierwszej części badań było określenie poziomu deklarowanych umiejętności uczestników oraz ich gotowości do uczenia się jako punktu wyjścia dla prowadzenia szkoleń, celem drugiej części zbadanie wpływu szkoleń na zwiększenie się kompetencji studentów.



Sprawozdanie z działalności

Wyniki pokazują, że ogólna ocena własnych umiejętności uczestników szkolenia uległa podwyższeniu. Średnio badani przyznawali sobie wyższe noty, istotne wydaje się również, że podwyższeniu uległ próg odpowiedzi (o 2 pozycje). Odpowiedzi wykazują także zdecydowanie wyższą wewnętrzną homogeniczność (są bardziej skumulowane wokół jednego wyniku), co sugeruje nie tylko podwyższenie, ale wyrównanie poziomu umiejętności uczestników. Wyniki te mogą sugerować, że osoby wyjściowo z niższym poziomem kompetencji więcej się nauczyły i bardziej skorzystały ze szkoleń.

Umiejętności w pierwszym badaniu uznane za najlepiej opanowane uległy dalszemu rozwojowi. Jedynie w wypadku ostatniego stwierdzenia nastąpiła zmiana sugerująca niewielkie obniżenie kompetencji w tym zakresie. Wyjaśnieniem tego zjawiska może być większa refleksja badanych, świadomość własnych ograniczeń czy dbanie w większym zakresie o własną perspektywę.

Projekt został zrealizowany za pomocą środków własnych. Członkowie Fundacji pracowali jako wolontariatu (zarówno przy pracach organizacyjnych i przygotowawczych, jak i przy prowadzeniu zajęć).

Materiały promocyjne, biurowe, dyplomy, ksero oraz rezerwacja sal zostały pozyskane dzięki współpracy z kołem naukowym Ad-Rem.

Przy tworzeniu dokumentacji korzystaliśmy z własnych środków.

Trenerzy zewnętrzni także pracowali bez wynagrodzenia pieniężnego.

Uzyskane rezultaty, odniesione korzyści oraz poszerzone kompetencje zarówno przez beneficjentów, jak i przez nas samych, zachęciły nas do kontynuowania projektu. Uwzględniliśmy wyniki ewaluacji oraz nasze doświadczenia i po wprowadzeniu niezbędnych modyfikacji w marcu i kwietniu 2006 odbył się kolejny cykl warsztatów.



Sprawozdanie z działalności

Kolejnym wdrożonym przez nas projektem jest



ORTOTEST

Celem projektu jest wprowadzenie do szkół innowacyjnych metod nauczania, które poprzez podnoszenie kompetencji ortograficznych przyczyniają się do promowania praw człowieka, tolerancji, społeczeństwa obywatelskiego.

W 2005 roku w ramach projektu zrealizowaliśmy:

- Szkolenie na temat fotografowania architektury i o architekturze niemieckiej w Wielkopolsce
- Osoby biorące udział w projekcie poznały tajniki fotografowania architektury zaprezentowane przez naszego kolegę, poznały także wiele interesujących przykładów architektury niemieckiej w Wielkopolsce.
- Zbudowanie strony do nauki ortografii
- Wykonaliśmy stronę internetową, którą umieściliśmy w Internecie pod adresem WWW.ORTOTEST.NET
- Wycieczki po Wielkopolsce - udało się zrealizować tylko jedną wycieczkę
- Wybraliśmy się na wycieczkę do Biedruska pod Poznaniem, gdzie fotografowaliśmy zabytki niemieckiej architektury
- Przygotowanie dyktand z niemiecką architekturą w treści
- Przygotowaliśmy krótkie w treści teksty dotyczące poniemieckich pałacików i dworców



Sprawozdanie z działalności

- Przeprowadzenie zajęć – udało się przeprowadzić zajęcia w dwóch szkołach (SP 62, SP 20 w Poznaniu)
- Przeprowadziliśmy zajęcia w szkołach, z którymi udało nam się nawiązać współpracę, zaplanowaliśmy już kolejne zajęcia w dalszych szkołach na najbliższe tygodnie

Dzieci bardzo entuzjastycznie podeszły do zajęć w sali informatycznej. Podobał im się sposób prowadzenia zajęć i nagrody. Z rozmów wynikało, że chciałyby częściej brać udział w podobnych lekcjach. W większości dzieci miały bardzo dobre wyniki ortograficzne, choć zdarzały się także gorsze wyniki. Jednak w takich wypadkach nie grało to dużej roli gdyż najbardziej liczył się udział.

Początkowo nauczyciele podeszli do projektu sceptycznie obawiając się niedostosowania projektu do poziomu intelektualnego dzieci. Później, po prezentacji projektu i przeprowadzeniu zajęć w szkole, ich stosunek diametralnie się zmienił. Byli tak zadowoleni, że zostaliśmy zaproszeni do przeprowadzenia dalszych edycji i podobnych projektów w przyszłości. Informacje o projekcie rozprzestrzeniły się w środowisku nauczycielskim. Nauczyciele żywo włączyli się w projekt.

Nauczycielka historii, która wzięła udział w projekcie przygotowała dla nas testy z historii, które umieściliśmy na stronie.

“Zajęcia były przeprowadzone perfekcyjnie organizacyjnie, w bardzo fajnej formie. Dzieci nauczyły się zasad ortografii. Bardzo im się podobało i były zadowolone. Wyniki trudno oceniać, zobaczymy na tle innych podstawówek. Generalnie bardzo fajna inicjatywa. Chciałbym obejrzeć wyniki porównawcze. [...]”

Dyrektor SP 62 w Poznaniu.



Sprawozdanie z działalności

Przygotowujemy już kolejną edycję, która ma w dalszym ciągu popularyzować tematykę przyjaźni polsko-niemieckiej oraz interkulturowe nauczanie młodzieży szkolnej.

Planujemy rozbudować portal a ponadto dodać naukę innych języków – poczyniliśmy już pewne przygotowania w tym kierunku – uczestnik projektu był na międzynarodowym seminarium kontaktowym, gdzie pozyskiwał partnerów do przygotowania bardziej międzynarodowego wydania portalu (wersja multijęzykowa portalu).

Dzięki nabytym doświadczeniom przygotowujemy podobny projekt, do którego będziemy poszukiwać prywatnych sponsorów oraz przygotowywać projekt pod kątem programu młodzież.

Ponadto w 2005 roku rozpoczęliśmy przygotowania do wdrożenia projektu MOLEKUŁA, oraz EDU-GLOB.

Pierwszy z nich jest projektem skierowanym do osób pracujących w Fundacji. Jego celem jest budowa organizacji uczącej się w oparciu o zasoby wewnętrzne i zewnętrzne. Projekt jest realizowany od stycznia 2006

Projekt EDU- GLOB ma na celu promowanie edukacji globalnej w szczególności w odniesieniu do zrównoważonego rozwoju, praw człowieka, edukacji ekologicznej, edukacji pokojowej, społecznej odpowiedzialności biznesu. Projekt będzie realizowany od maja 2006



Sprawozdanie z działalności

Z uwagi na to że rok 2005 był początkowym okresem działalności Fundacji skoncentrowani byliśmy również na kwestiach organizacyjnych nowo założonej struktury.

Informacja na temat utworzenia Fundacji została podana do publicznej wiadomości oraz rozpowszechniona w kręgach związanych z organizacjami pozarządowymi zajmującymi się podobnymi działaniami

Fundacja posiada charakterystyczny znak graficzny, swoją tymczasową siedzibę, portal internetowy znajdujący się pod adresem www.fips.org.pl, na którym przedstawione zostały szczegółowe założenia statutowe Fundacji, bieżące przedsięwzięcia oraz umożliwiono bezpośredni kontakt z członkami Zarządu Fundacji.

Rozpoczęliśmy współpracę z polskimi i zagranicznymi organizacjami pozarządowymi takimi jak: Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej Poznań, Stowarzyszenie Gmin i Powiatów Wielkopolski, Instytut Odpowiedzialnego Biznesu, Dom Spotkań im. Angelusa Silesiusa

W Fundacji nikt nie jest zatrudniony na etat, obecnie w prace zaangażowanych jest 12 osób. Członkowie Zarządu Fundacji nie pobierają wynagrodzenia z tytułu pracy w Zarządzie.

