



FUNDACJA INNOWACYJNYCH PRZEDSIĘWZIĘĆ SPOŁECZNYCH

**Adres:**

FIPS  
ul. Ostródzka 43  
60-461 Poznań

**Internet:**

[www.fips.org.pl](http://www.fips.org.pl)

**E-mail:**

[biuro@fips.org.pl](mailto:biuro@fips.org.pl)

**Konto bankowe:**

BRE o/Poznań  
16114011240000  
586121001001

**KRS:**

0000232628

**REGON:**

300045855

# Sprawozdanie merytoryczne rok 2006

## **SPIS TREŚCI**

Dane Fundacji .....	3
Zarząd fundacji .....	3
Cele statutowe .....	4
Sprawozdanie z działalności .....	5

## **Dane Fundacji**

**Fundacja Innowacyjnych Przedsięwzięć Społecznych**

**Adres siedziby:** ul Ostródzka 43 60-461 Poznań

**Data wpisu do Krajowego Rejestru Sądowego:**

**Nr KRS:** 0000232628

**REGON:** 300045855

**Zarząd:**

**Jarosław Greser** – prezes Fundacji

**Andrzej Marcinkowski** – członek Zarządu

**Rada Fundacji:**

**Paweł Cieśla** – Fundator

**Jarosław Greser** – Fundator

**Andrzej Marcinkowski** – Fundator

## **Cele statutowe**

Celem fundacji jest organizacja, promowanie i wspieranie innowacyjnych przedsięwzięć społecznych, a zwłaszcza działalności społecznej, informacyjnej, kulturalnej, naukowej i oświatowej na rzecz poszanowania praw człowieka, zrównoważonego rozwoju, społecznej odpowiedzialności biznesu, przejrzystości struktur życia publicznego, budowy partnerstwa międzysektorowego, rozwijania społeczności lokalnych i budowy społeczeństwa informacyjnego

## **Sprawozdanie z działalności**

W 2006 roku Fundacja realizowała swoje cele statutowe przez przygotowanie i wdrożenie następujących projektów:

### **Program Rozwoju Obywatelskiego**

23 marca -25 kwietnia 2006 roku

Projekt powstał w celu zachęcania młodych ludzi do aktywnego udziału w życiu społecznym, rozwoju świadomości oraz kształtowaniu postaw proaktywnych.

W 2005 roku, od 26 października do 14 grudnia w ramach Programu Rozwoju Obywatelskiego odbył się cykl ośmiu szkoleń dla studentów poznańskich uczelni mający na celu przekazanie im umiejętności niezbędnych do budowania społeczeństwa obywatelskiego i aktywnego w nim uczestnictwa. W ramach projektu szesnastu uczestników brało udział w szkoleniach z zakresu zarządzania projektem, budżetowania i fundraisingu, a także prowadzenia negocjacji. Pozostałe warsztaty dotyczyły rozwijania i doskonalenia takich umiejętności społecznych jak asertywność czy praca w grupie. Zajęcia miały formę warsztatów. Każde trwało ok. 2,5-3 godzin. Prowadzącymi byli członkowie fundacji oraz trenerzy zewnętrzni zaproszeni do współpracy. Cykl szkoleń zakończył się ewaluacją, która stała się cenną informacją przy konstruowaniu planu kolejnej edycji. Zarówno zakres tematyczny szkoleń, jak i metody użyte dla przekazania treści zostały bardzo wysoko ocenione w ankiecie ewaluacyjnej. Jako efekt szkoleń studenci podkreślali większą pewność siebie, wzrost zainteresowania działalnością na rzecz swojej społeczności lokalnej i wolontariatem. W trakcie projektu prowadzone były również badania dotyczące postaw obywatelskich studentów, istotności - w odbiorze grupy docelowej - poszczególnych umiejętności społecznych oraz stopnia ich opanowania.

Kolejną edycję szkoleń PRO (przygotowano w oparciu o wskazówki wynikające z ewaluacji. Zakres warsztatów poszerzono o trening z autoprezentacji i przemawiania, a także położono nacisk na doskonalenie umiejętności społecznych. Po raz kolejny ewaluacja przeprowadzona po zakończeniu projektu pokazała iż studenci cenią sobie zdobytą wiedzę i umiejętności. Również trenerzy prowadzący szkolenia zostali ocenieni bardzo wysoko nie tylko jako dobrze przygotowani szkoleniowcy, ale również jako osoby "zarażające" swoim społecznym zaangażowaniem. W wyniku szkoleń studenci podnieśli poziom swoich umiejętności komunikacyjnych, negocjacyjnych, postrzegali również siebie jako bardziej asertywnych i prospołecznych, wyrażali także chęć większego zaangażowania się w działania na rzecz ich społeczności lokalnych.

## **Sprawozdanie z działalności**

### **Poznaj najlepszych i zacznij działać.**

1 marca 2006

Celem strategicznym projektu było umocnienie na rynku pracy pozycji III sektora oraz aktywizacja zawodowa młodych ludzi. Uświadomienie im możliwości zatrudnienia i rozwoju w tym sektorze, m.in. poprzez ukazanie najlepszych projektów zrealizowanych przez organizacje pozarządowe (NGO), jako inspiracji do działania dla młodych ludzi i innych NGO.

roku odbyła się konferencja propagująca rozwój trzeciego sektora i profesjonalizację organizacji pozarządowych. Składała się ona z dwóch bloków tematycznych.

Pierwszy blok obejmował wiedzę merytoryczną związaną z funkcjonowaniem sektora, porównanie sytuacji w innych państwach, omówienie współczesnych trendów, którym podlegają organizacje pozarządowe oraz proponowane kierunki zmian. Poruszono kwestię odpowiedzialnego biznesu.

Druga część polegała na przedstawieniu poszczególnych organizacji, które sprawnie działają i potrafią realizować swoje projekty i programy.

Po zakończeniu konferencji jej uczestnicy, wcześniej rekrutowani udali się na szkolenia, które dotyczyły: zakładania organizacji pozarządowych oraz wyboru danej formy prawnej, wykorzystania środków unijnych przez NGO'sy, zarządzania projektem, wolontariatu w organizacjach.

Przeszkolonych zostało 40 osób;

## **Sprawozdanie z działalności**

### **Problemy Globalne Współczesnego Świata– szkolenie dla pracowników młodzieżowych, trenerów edukacji nieformalnej i nauczycieli**

9.-15. grudnia 2006 r.

Projekt realizowany wspólnie z Domem Spotkań im. Angelusa Silesiusa, we Wrocławiu. Przeprowadzono tygodniowe szkolenie z tematyki edukacji rozwojowej, Milenijnych Celów Rozwoju oraz świadomego konsumeryzmu.

Szkolenie skierowane było do liderów, trenerów, pracowników młodzieżowych oraz nauczycieli z terenu całej Polski, pracujących bezpośrednio z młodzieżą, zaznajomionych z edukacją nieformalną.

Celem projektu było podniesienie świadomości i poszerzenie wiedzy polskiego społeczeństwa na temat międzynarodowego rozwoju, a w szczególności: ułatwienie zrozumienia globalnych współzależności pomiędzy społeczeństwami krajów rozwiniętych a społeczeństwami krajów rozwijających się i przechodzących transformację ustrojową, skłanianie do krytycznej refleksji nad odpowiedzialnością za rozwój międzynarodowy oraz ukierunkowywanie do osobistego zaangażowania i świadomego działania na rzecz walki z ubóstwem na świecie i realizacji Milenijnych Celów Rozwoju.

Zajęcia składały się z treningu merytorycznego, aktywnych warsztatów metodologicznych, wieczornej części dyskusyjnej w małych grupach oraz czasu na indywidualne zaplanowanie modułu edukacyjnego w pracy młodzieżą. Uczestnicy szkolenia zapoznali się z metodami edukacji nieformalnej, otrzymali pakiet edukacyjny oraz dodatkowe materiały szkoleniowe, które będą mogli wykorzystać w pracy z młodzieżą.

## **Sprawozdanie z działalności**

### **Szkolenie dla Samorządu Wydziału Prawa i Administracji w Ciężeniu**

31. marzec – 2. kwietnia 2006 r.

Pracownicy Fundacji przeprowadzili szkolenie z zakresu umiejętności społeczno – biznesowych dla studentów samorządu, którego celem było poznanie przez uczestników odpowiednich narzędzi oraz metod realizacji projektów.

Dodatkowym celem, obok merytorycznego, było zmotywowanie biorących udział w szkoleniu do realizacji nowych przedsięwzięć, co miało przełożyć się na zintensyfikowanie działań samego Samorządu przez wprowadzenie profesjonalnych metod zarządzania.

Zakres poszczególnych szkoleń obejmował: zarządzanie projektem, zarządzanie organizacją, negocjacje, autoprezentacja, neurolingwistyczne programowanie (NLP), zarządzanie konfliktem.

Całe szkolenie przewidziane było na 10 godzin efektywnej pracy oraz czas wolny i integrację grupy.

### **Dzień Praw Człowieka we Wrześni**

12 grudnia 2006 roku został zorganizowany w Liceum im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni Dzień Praw Człowieka przez współpracy pani Ewy Lewandowskiej, nauczycielki liceum.

Celem tego przedsięwzięcia było rozpropagowanie wśród młodzieży praw człowieka oraz ogólne przybliżenie tematyki z tym związanej. Zostało zorganizowane spotkanie dla uczniów liceum, na którym przedstawiono w postaci krótkiego referatu pojęcie praw człowieka, rys historyczny, istniejące podziały w celu usystematyzowania, przybliżenie podstawowych aktów prawa polskiego i międzynarodowego.

Następnie odbyły się cztery szkolenia związane przede wszystkim z III generacją praw człowieka. Dotyczyły one: 2 x zrównoważonego rozwoju, edukacji pokojowej i rozwiązywania konfliktów.

Szkolenia były oparte na metodach edukacji nieformalnej, aby jednocześnie pokazać jakie korzyści mogą odnieść nauczyciele stosując obie metody przekazywania wiedzy w szkole publicznej.

## **Sprawozdanie z działalności**

### **Nowoczesny Fundraising**

Szkolenia dla przedstawicieli Organizacji Pozarządowych  
10.11-13.11.2006 , 22.11-24.11.2006

Szkolenie dla 20 członków organizacji pozarządowych. Głównym celem szkolenia było wzmocnienie działań organizacji pozarządowych poprzez podniesienie ich umiejętności pozyskiwania środków ze źródeł prywatnych i instytucjonalnych. Szkolenie było podzielone na trzy części. W ciągu pierwszej uczestnicy poznali sposoby ubiegania się o środki wśród partnerów biznesowych. W części drugiej dowiedzieli się jak uzyskiwać granty ze źródeł instytucjonalnych. W części trzeciej pracowali indywidualnie nad stworzeniem strategii finansowych dla swoich projektów lub organizacji, które konsultowali internetowo z prowadzącymi szkolenie. Projekt miał charakter pilotażowy i planujemy wdrażać go na większą skalę.

Cel główny:

Wzmocnienie organizacji pozarządowych z terenu Dolnego Śląska poprzez podniesienie wiedzy i umiejętności ich członków w zakresie zdobywania środków na działalność statutową.

Cele szczegółowe:

- Przekazanie uczestnikom szkolenia podstaw wiedzy teoretycznej dotyczącej pozyskiwania funduszy ze źródeł prywatnych uczestnikom instytucjonalnych,
- Przekazanie uczestnikom szkolenia wiedzy praktycznej dotyczącej nawiązywania współpracy ze sponsorami prywatnymi i partnerami biznesowymi,
- Zapoznanie uczestników szkolenia z prawnymi regulacjami dotyczącymi fundraisingu,
- Nauczenie uczestników szkolenia sposobów korzystania z informatycznych narzędzi wspomagających zarządzanie projektem,
- Nauczenie uczestników szkolenia sposobów wyszukiwania grantów pochodzących ze źródeł instytucjonalnych,
- Przekazanie uczestnikom szkolenia wiedzy pozwalającej stworzyć strategię fundraisingową dla ich organizacji pozarządowych.
- Promocja wśród uczestników szkolenia idei partnerstwa w realizacji projektów.

## **Sprawozdanie z działalności**

### **Molekuła**

Jest to projekt skierowany do osób pracujących w Fundacji. Jego celem jest budowa organizacji uczącej się w oparciu o zasoby wewnętrzne i zewnętrzne. Projekt jest realizowany od stycznia 2006.

W ramach projektu na comiesięcznych spotkaniach, wymieniamy wiedzę uzyskaną na studiach lub w inny sposób, organizujemy wyjazdowe warsztaty oraz treningi prowadzone przez trenerów zewnętrznych.

## **Sprawozdanie z działalności**

### **Szkoła w globalnej wiosce – lekcja o zrównoważonym rozwoju.**

Projekt „Eduglob” sfinansowany został ze środków Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej w ramach Funduszu Inicjatyw Społecznych (FIO). Celem projektu było przeciwdziałanie problemowi jakim jest niedostateczna znajomość zagadnień zrównoważonego rozwoju wśród młodzieży i która wynika z nie uwzględniania tej tematyki w programach nauczania. Zakładał on również popularyzację samej idei edukacji globalnej - czyli nauczania o zmianach społecznych w wymiarze lokalnym i ogólnosiwiatowym a przede wszystkim o odpowiedzialności za świat, który staje się w coraz większym stopniu globalny.

#### **Przebieg szkoleń**

Szkolenia były przeprowadzane w terminie od 18. listopada do 2. grudnia.

Uczestnikami byli studenci ostatnich lat studiów zainteresowani tematyką zrównoważonego rozwoju oraz edukacją nieformalną i rozwojem umiejętności trenerskich.

Tematy poszczególnych warsztatów związane były z czterema aspektami zrównoważonego rozwoju:

- społecznym: prawa człowieka
- przyrodniczym: ochrona środowiska
- ekonomicznym: świadoma konsumpcja
- politycznym: edukacja pokojowa

Podczas ostatniego dnia szkoleń można było zapoznać się z wybranymi technikami edukacji nieformalnej wykorzystywanymi przez trenerów podczas szkoleń. Przeprowadzono też modelową lekcję opartą na podręczniku Rady Europy „Compass” przeznaczonym do nauki o prawach człowieka. Ogłoszono też konkurs na napisanie planu lekcji o zrównoważonym rozwoju – w ten sposób uczestnicy mogli połączyć teorię z praktyką, czyli zdobytą w trakcie szkoleń wiedzę z umiejętnością posługiwania się technikami prowadzenia warsztatów. Ogłoszenie wyników konkursu, wręczenie nagród oraz prezentacja zwycięskiej lekcji odbyły się podczas spotkania podsumowującego projekt „Eduglob” w piątek, 8. grudnia.

#### **Innowacje w nauczaniu**

Dzięki zastosowaniu innowacyjnej metody e-learningu uczestnicy za pomocą z komputera i Internetu będą mogli poszerzać i systematyzować zdobytą wiedzę. Staną się również członkami internetowej społeczności, by w ten sposób prowadzić wymianę doświadczeń i opinii na specjalnie utworzonej stronie [www.eduglob.org.pl](http://www.eduglob.org.pl), uzupełniającej napisany na potrzeby projektu program e-learningowy. Strona ta jest ogólnodostępna, więc każdy użytkownik Internetu będzie mógł korzystać z jej zasobów.

## **Sprawozdanie z działalności**

Udział pracowników fundacji w szkoleniach wyjazdowych zagranicą.

### **1. European Youth Forum**

5-12 listopada 2006 , Strasburg

Temat :

- przybliżenie tematyki uczestnictwa w życiu społecznym i wolontariatu
- propagowanie współpracy młodzieży z administracją państw europejskich
- badanie dotychczasowej współpracy organizacji młodzieżowych z administracją krajów członkowskich
- wymiana doświadczeń, pomysłów na przyszłe działania

### **2. Szkolenie Various Identities but equal rights**

International Training Course,

24 – 29 czerwca 2006, Turcja

Temat : Równouprawnienie u kobiet i mężczyzn.

### **3. Szkolenie "Reach for the Stars"**

3-8 stycznia, Berlin

Partner Contact Seminar on Youth Participation in Europe

### **4. Szkolenie „Training of Trainers and Youth Workers Developing Educational Activities for Conflict Resolution”**

Rumunia, Oradea 13-22 sierpnia

## **Sprawozdanie z działalności**

Fundacja posiada system komunikacji wizualnej, swoją tymczasową siedzibę, portal internetowy znajdujący się pod adresem [www.fips.org.pl](http://www.fips.org.pl), na którym przedstawione zostały szczegółowe założenia statutowe Fundacji, bieżące przedsięwzięcia oraz umożliwiono bezpośredni kontakt z członkami Zarządu Fundacji.

Pozyskaliśmy również partnera – firmę „Home.pl”, która dostarcza nam usługi hostingowe i internetowe w zamian za reklamę umieszczoną w materiałach fundacji.

Rozpoczęliśmy współpracę z polskimi i zagranicznymi organizacjami pozarządowymi takimi jak: Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej Poznań, Stowarzyszenie Gmin i Powiatów Wielkopolski, Instytut Odpowiedzialnego Biznesu, Dom Spotkań im. Angelusa Silesiusa

W Fundacji nikt nie jest zatrudniony na etat, obecnie w prace zaangażowanych jest 13 osób. Członkowie Zarządu Fundacji nie pobierają wynagrodzenia z tytułu pracy w Zarządzie.

Data sporządzenia sprawozdania : 7. lutego 2007 r.